

## ОТЧЕТ

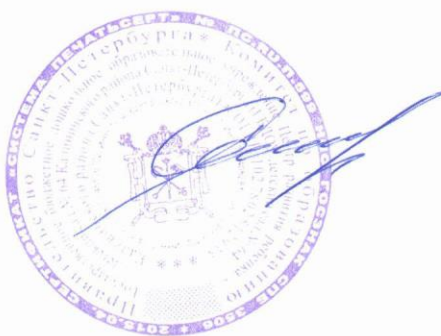
«Развитие эмоционального интеллекта как условие творческой активности воспитанников в инновационной предметно пространственной развивающей среде ДОУ»

Организация:  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга

Регион:  
Санкт-Петербург

Уровень образования:  
Общее образование  
(дошкольное образование)

Заведующий



И.Д. Самулкина

2020 год

## ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

### I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Развитие эмоционального интеллекта как условие творческой активности воспитанников в инновационной предметно пространственной развивающей среде ГБДОУ
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком <sup>1</sup> .	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Иная инновационная деятельность в сфере образования
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Создание организационно-методической системы развития эмоционального интеллекта ребенка в ГБДОУ как условия обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС, потребностями государства, общества и родителей.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческой активности детей в экспериментально-исследовательской и конструкторской деятельности, формирование интереса к инженерно - техническим и информационным технологиям на основе развития эмоционального интеллекта.</li> <li>- Развитие способности ребенка к осознанию и выражению эмоций как условие стимулирования креативности в познавательной деятельности и повышения открытости к восприятию информации в современном цифровом пространстве.</li> <li>- Развитие зрелости и эффективности эмоциональных реакций, сформированности доверия к себе и к</li> </ul>

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». Письмо Минобрнауки России №02-657 от 06.07.2018 г.

	<p>миру, повышение самооценки и результативности социализации выпускников ГБДОУ.</p> <p>- Обучение ребенка осознанию и использованию своих эмоций как ресурса для эффективного познания, мышления и принятия решений в инновационной предметно-пространственной среде ГБДОУ.</p>
6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	<p>На основе создания организационно-методической системы развития эмоционального интеллекта ребенка в ГБДОУ разработать:</p> <p>1. Модель развития эмоционального интеллекта ребенка в современном ГБДОУ: концепция социально-эмоционального развития ребенка на основе развития эмоционального интеллекта, описание трех групп компетенций, характеризующих высокий уровень эмоционального интеллекта ребенка, педагога и родителей, структура инновационной ППРС, обеспечивающей исследовательский характер поведения ребенка, компоненты методического обеспечения профессиональной деятельности воспитателя ГБДОУ.</p> <p>2. Комплект программ и методических разработок по обеспечению социально-эмоционального развития ребенка в инновационной предметно-пространственной развивающей среде ГБДОУ.</p> <p>3. Комплект методических разработок по использованию приемов и форм развития творческой активности ребенка в различных видах деятельности (игровая деятельность, экспериментальная работа, конструирование, шахматы и робототехника).</p> <p>4. Портфолио индивидуальных и групповых результатов творческой активности ребенка на основе развития эмоционального интеллекта (цели, структура, методика оформления и приемы рефлексии результативности).</p> <p>5. Комплект диагностических материалов по оценке динамики развития эмоционального интеллекта детей.</p>
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	Старт 2018-2021. Срок реализации проекта (лет) 3
8. Новизна, инновационность предлагаемых	Инновационность проекта заключается в

решений	<p>создании практик ориентированной организационно-методической системы развития эмоционального интеллекта ребенка в ГБДОУ на основе современных методологических подходов к понятию «эмоциональный интеллект». Эмоциональный интеллект (ЭИ; англ. emotional intelligence, EI) — способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач. Для раскрытия всех возможностей эмоциональной сферы ребенку необходимо пройти через 5 этапов дошкольного образовательного процесса: - осознанность; - мотивация; - самооценка; - интеллект; - самореализация. Каждый этап позволяет освоить модели восприятия, осознания и взаимодействия с действительностью: «я чувствую», «я хочу», «я могу», «я знаю», «я делаю» соответственно. Этот вид интеллекта в философии эффективности и развития Стивена Кови отвечает за успешность человека. В качестве методологических оснований инновационной деятельности будут использованы положения программы SEL (social emotional learning) – социально-эмоционального обучения. Обеспечение позитивного развития ребенка отличается от ранее доминирующих целей редукации факторов риска, опирающихся на жизнестойкость и преодоления трудных ситуаций развития. Позитивное развитие воспитанников ГБДОУ с помощью программы SEL нацелено на формирование навыков целостной личности ребенка, культивируя его активность, формирование позитивных установок и ценностей в процессе преодоления проблем. Таким образом, инновационный характер работы можно сформулировать в формуле: Эмоциональный интеллект + Исследовательская задача = Результативное творчество Вариативное пространство творческой активности ребенка предполагает дополнительное создание в предметно-пространственной развивающей среде ГБДОУ:</p>
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уголок развития познавательной деятельности (головоломки, шахматы и др);</li> <li>- уголок исследовательской деятельности (эксперименты с предметами и явлениями окружающего мира);</li> <li>- уголок конструкторской деятельности (алгоритмика Учебная система бестекстового программирования ПиктоМир и робототехника). В качестве учебно-методического обеспечения работы по социально-эмоциональному развитию воспитанников ГБДОУ планируется использования в качестве парциальных программ: Программы «Социально-коммуникативного развития» Т.И. Бабаевой, Е.А. Березиной, Т.Г. Гусаровой, В.А. Деркунской, Л.С. Римашевской, А.А. Крулехт, М.В. Крулехт, В.А. Новицкой Социально-коммуникативное развитие (Методический комплект программы «Детство»: Учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2016). Новизна проекта заключается в расширении пространства развития эмоционального интеллекта ребенка за счет моделирования инновационных характеристик предметно-пространственной среды ГБДОУ: дополненная и виртуальная реальность, робототехника, интеллектуальные головоломки, экспериментариум, сенсорная комната и др. Эта деятельность обусловлена потребностями модернизации общего образования, сформулированным в Методических рекомендациях по распространению передовых практик реализации общеобразовательных программ интеллектуальной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника», «Программирование», «Инженерная графика» и другие.</li> </ul>
<p>9. Область практического использования и применения результата (ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории</p>	<p>В результате инновационной работы будет создан ряд практикоориентированных продуктов, которые позволят повысить качество дошкольного образования в ГБДОУ, работающими с различными группами детей. Модель развития эмоционального интеллекта ребенка в современном ГБДОУ может успешно использоваться для организации</p>

	<p>корпоративного обучения педагогов ГБДОУ, обучения и просвещения родителей. Комплекты программ и методических разработок могут использоваться в профессиональной деятельности воспитателей ГБДОУ для повышения эффективности их работы с детьми в сфере развития эмоционального интеллекта. Портфолио индивидуальных и групповых результатов творческой активности ребенка может использоваться как инструмент организации взаимодействия семьи и ГБДОУ по выявлению и развитию его одаренности. Комплект диагностических материалов по развитию эмоционального интеллекта ребенка может быть использован руководителями ГБДОУ для проектирования системы оценки качества профессиональной деятельности педагога. Таким образом, результаты инновационной деятельности будут востребованы в профессиональной деятельности дошкольных образовательных организаций, в процессе повышения квалификации воспитателей ГБДОУ и в системе работы с семьей и родителями.</p>
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки<sup>2</sup> по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf</p>	<p>Модель деятельности федеральной инновационной площадки на базе ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга по реализации инновационного образовательного проекта «Развитие эмоционального интеллекта как условие творческой активности воспитанников в инновационной предметно-пространственной развивающей среде ГБДОУ» представляет собой создание методического центра в системе дошкольного образования по анализу и диссеминации лучших практик развития эмоционального интеллекта ребенка. Задачами ФИП выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ актуальных практик развития эмоционального интеллекта ребенка в ГБДОУ с их обобщением в форме методических продуктов, доступных для практического использования в деятельности ГБДОУ</li> <li>2. Апробация методических материалов на базе ГБДОУ № 64 Калининского района</li> </ol>

<sup>2</sup> Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

	<p>Санкт-Петербурга с оценкой их эффективности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>3. Проектирование системы диссеминации разработанных инновационных продуктов через программу повышения квалификации воспитателей ГБДОУ, выступления на семинарах и конференциях, научные публикации.</p> <p>Результатом реализации модели деятельности федеральной инновационной площадки на базе ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга станет инновационная сеть дошкольных образовательных организаций (Санкт-Петербурга и регионов Российской Федерации), реализующих вариативные модели содействия развитию эмоционального интеллекта ребенка.</p>
--	---

## II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Бюджетное финансирование реализации инновационного образовательного проекта (ВСЕГО: 1 111,00 тыс.руб.)	КОСГУ 211 «Заработная плата» (по должности методист, выплаты стимулирующего характера участникам проекта) – 831,8 тыс.руб.; КОСГУ 213 «Начисления на оплату труда» - 251,2 тыс.руб.; КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги» стимулирование профессионального развития педагогов (повышение квалификации) – 28,0 тыс.руб;
2.	Внебюджетное финансирование - платные образовательные услуги (ВСЕГО: 513,1 тыс.руб)	КОСГУ 211 «Заработная плата» стимулирующего характера участникам проекта) – 190,0 тыс.руб.; КОСГУ 213 «Начисления на оплату труда» - 57,4 тыс.руб.; КОСГУ 221 «Услуги связи» доступ в интернет – 24,0 тыс.руб; КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги» стимулирование профессионального развития педагогов (повышение квалификации) – 30,0 тыс.руб, неисключительные права использования баз данных – 70,0 тыс.руб.; КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств», 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» совершенствование предметно-пространственной среды ГБДОУ: ЛЕГО-конструкторы, интеллектуальные головоломки, расходные материалы 141,7 тыс.руб
ИТОГО из разных источников: 1 624,1 тыс.руб.		



## 12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Эрлих Олег Валерьевич	ГБУ ДПО СПб АППО, доцент, к.п.н., заведующий кафедры педагогики семьи	Международный проект «Многообразие как возможность»; Всероссийский проект «Русский язык как государственный» Федеральный проект «Цифровая школа»	Научный руководитель
2.	Самулкина Ирина Дмитриевна	ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга, заведующий, нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	Член рабочей группы по аттестации руководителей государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2019 и 2020 г.г. ГБДОУ - Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020 - Эксперт Федерального экспертного совета «Воспитатели России» 2020 год	Руководитель
3.	Будерецкая Валентина Георгиевна	ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга, старший воспитатель, высшая квалификационная категория	V Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Тема: «РОСТ»: модель внутрифирменного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях перехода на профессиональный стандарт» ГБДОУ - Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2019-2020	Руководитель

4.	Беликова Татьяна Владимировна	ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог, высшая квалификация	- XXII международной-практической конференции конференция «Психологическое сопровождение семьи в целях оптимизации психоэмоционального состояния дошкольников с учетом ФГОС ДО» ГБУ ДПО СПб АППО - Городской семинар «Инновационные формы работы с семьями воспитанников ГБДОУ» ГБУ ДПО СПб АППО, «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста через реализацию партнерского взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников проект «Вместе весело шагать» Победитель районного этапа Петербургского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» май 2020	Участник проекта
5.	Раковская Анна Владимировна	ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга, воспитатель, высшая квалификационная категории	Городской семинар «Инновационные формы работы с семьями воспитанников ГБДОУ» ГБУ ДПО СПб АППО, «Педагогическая мастерская по речевому развитию, как форма взаимодействия с семьями дошкольников» - Международная научно-практическая конференция: «Инновационные процессы в дошкольном образовании»; мастер-класс «Научная статья, как обобщение результатов инновационного педагогического опыта: проблема и пути решения»	Участник проекта

6.	Скворцова Елена Юсуфовна	ГБДОУ детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования, нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	- Городской семинар «Организация познавательного – исследовательской и продуктивной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования» - VI городская выставка работ педагогов дополнительного образования; лауреат выставки «За пределы рукоделия...» 2015 года; - Участник Всероссийского Конкурса рисунков «ЮБИЛЕЙ МИРА» - Победитель всероссийского творческого конкурса «Чудесное болото», Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Они такие хорошие!» - Всероссийский Конкурс рисунков «ЮБИЛЕЙ МИРА» - Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка»	Участник проекта
----	--------------------------------	--	--	------------------

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период <https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-1-нормативно-правовое-обеспечение/>

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Положение о деятельности ГБДОУ детского сада № 64 Калининского района Санкт-Петербурга в режиме федеральной инновационной площадки	Определяет общие условия и порядок организации деятельности федеральной инновационной площадки на базе ГБДОУ детского сада № 64 Калининского района Санкт-Петербурга, ее научно-методическое, нормативно-правовое обеспечение
2.	Положение о рабочей группе, реализующей мероприятия инновационного образовательного проекта	Определяет порядок и полномочия рабочей группы
3.	Дорожная карта на 3 года	Определяет перспективу деятельности ФИП на 3 года

4.	План работы рабочей группы на текущий год на 2019 год	Конкретизирует план работы ФИП в 2019 году
5.	Приказы: - об утверждении рабочей группы по реализации ИОП - об утверждении функциональных обязанностей ответственного за инновационную деятельность - о назначении ответственного за инновационную деятельность - об утверждении Положений и дорожной карты	<a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-1-нормативно-правовое-обеспечение/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-1-нормативно-правовое-обеспечение/</a>
6.	Выписка из Положения о стимулирующих выплатах	Регулирует оплату труда работников, осуществляющих инновационную деятельность

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период <https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-2-организации-партнеры-при-реализации-инновационного-образовательного-проекта/>

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Кафедра педагогики семьи ГБУ ДПО СПБАППО	Научно-методическое сопровождение и экспертиза результатов инновационной деятельности в рамках ФИП
2.	ГБУ ДПО ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга	Организационно-информационное обеспечение инновационной деятельности ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга
3.	Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации	Консультационно -методическое сопровождение при реализации результатов инновационной деятельности в рамках ФИП

4.	Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»	Родительская экспертиза инновационных продуктов по развитию эмоционального интеллекта ребенка
----	---	---

### III. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 30 декабря 2019 года № 741 «О федеральных инновационных площадках» в 2020 году реализуется второй (апробационный) этап инновационной деятельности на базе ГБДОУ 64 Калининского района Санкт-Петербурга. Ключевым моментом второго этапа является подготовка и апробация комплекта учебных и методических материалов, в которых обобщены результаты первого этапа работы, что позволяет организовать работу ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга по повышению квалификации педагогов-воспитателей и просвещению родителей в статусе ресурсного центра по комплексному развитию эмоционального интеллекта ребенка.

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки <https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/>

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
Подбор и систематизация программного и методического обеспечения социально-эмоционального развития ребенка;	В рамках деятельности по подбору и систематизации программного и методического обеспечения социально-эмоционального развития ребенка были осуществлены: - обобщение содержания 24 занятий педагогов ГБДОУ 64 с целью систематизации программного и методического обеспечения для социально эмоционального развития ребенка	По итогам проведенной работы создан комплект программ и методических разработок по обеспечению социально-эмоционального развития ребенка в инновационной предметно-пространственной развивающей среде ГБДОУ, включающий в себя: -12 научных, методических работ, обобщающих инновационную педагогическую практику на базе ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация научных и методических работ в сфере развития эмоционального развития ребенка для создания электронной библиотеки для научно-методической поддержки инновационной деятельности педагогов</li> <li>- аналоговый анализ опыта работы различных ГБДОУ по социально-эмоциональному развитию ребенка;</li> <li>аккумулирована совокупность педагогических практик социально-эмоционального развития ребенка на основе теоретической модели</li> <li>- Организация и проведение в ноябре 2020г. barcamp-сессии «Развитие эмоционального интеллекта ребенка в семье» в рамках конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей в современном Российском обществе»</li> </ul>	<p>Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект нормативно-правового обеспечения деятельности сети ГБДОУ, заинтересованных в диссеминации опыта развития эмоционального интеллекта ребенка в ГБДОУ</li> <li>- банк успешных методик и технологий работы ГБДОУ по развитию эмоционального интеллекта ребенка (Банк инновационных педагогических практик) на сайте ФИП</li> </ul>
<p>Разработка комплекса методических материалов воспитателей по обеспечению социально-эмоционального развития воспитанников ГБДОУ.</p>	<p>В рамках реализации программы повышения квалификации воспитателей ГБДОУ были осуществлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание сетевого сообщества ГБДОУ СПб, заинтересованных в деятельности по развитию эмоционального интеллекта ребенка</li> <li>- расширение рабочей (творческой) группы по реализации программы ФИП за счет воспитателей, выступивших в статусе преподавателей при реализации программы повышения квалификации</li> </ul>	<p>Созданы следующие продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о ресурсном центре на базе ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга <a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-1-нормативно-правовое-обеспечение/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-1-нормативно-правовое-обеспечение/</a></li> <li>- разработана и реализована программа профессионального развития «Развитие эмоционального интеллекта ребенка в ГБДОУ» объемом 36 часов на базе ИМЦ Калининского района для участников сетевого объединения</li> </ul>

	<p>- исследование образовательных потребностей педагогов в методическом обеспечении их профессиональной деятельности в сфере развития эмоционального интеллекта ребенка как условия творческой активности воспитанников в инновационной предметно - пространственной развивающей среде ГБДОУ</p> <p><a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-7-повышение-квалификации-педагогов-фип/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-7-повышение-квалификации-педагогов-фип/</a></p> <p>- исследование по моделированию критериев оценки лучших педагогических практик по развитию эмоционального интеллекта ребенка в инновационной предметно- пространственной развивающей среде ГБДОУ</p>	<p><a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-7-повышение-квалификации-педагогов-фип/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-7-повышение-квалификации-педагогов-фип/</a></p> <p>- создан и размещен на сайте ГБДОУ методический конструктор для проектирования работы воспитателя по использованию приемов и форм развития творческой активности ребенка для развития эмоционального интеллекта</p> <p><a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-10-электронно-методический-конструктор/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-10-электронно-методический-конструктор/</a></p> <p>- комплект методических разработок по использованию приемов и форм развития творческой активности ребенка в различных видах деятельности (игровая деятельность, экспериментальная работа, конструирование, шахматы и робототехника)</p> <p><a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-5-материалы/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-5-материалы/</a></p>
<p>Расширение образовательного Пространства социально- эмоционального развития ребенка</p>	<p>В рамках деятельности по включению родителей и семьи в процесс целенаправленного развития эмоционального интеллекта ребенка осуществлены следующие мероприятия:</p> <p>- анкетирование родителей детей, воспитывающихся в ГБДОУ, по выявлению образовательного запроса в сфере развития эмоционального интеллекта ребенка в семье</p> <p>- проектирование концепции и</p>	<p>Основным результатом деятельности по расширению Образовательного пространства социально-эмоционального развития ребенка стала программа обучения родителей приемам эмоционального развития ребенка, формирующая родительскую компетентность в сфере поддержки социально-эмоционального развития ребенка с комплектом ее научно-методического и учебного обеспечения ( анкета, памятки, диагностический</p>

	<p>реализация образовательной общеразвивающей программы для родителей по теме «Развитие эмоционального интеллекта ребенка в семье» объемом 12 часов</p> <p>- создание на сайте ФИП раздела для родителей (законных представителей) по психолого-педагогическому консультированию и поддержке в сфере развития эмоционального интеллекта ребенка в семье</p> <p><a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-8-фип-родители/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-8-фип-родители/</a></p>	инструментарий).
--	--	------------------

## 16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Соответствие плановым показателям по заявленным мероприятиям второго этапа дано на 27.11. 2020 г.

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие		Полученных результатов	Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)		
1	3	4	5	6	7
Подбор и систематизация программного и методического обеспечения социально-эмоционального развития ребенка;	100%	100%	100%	100%	100%



Разработка комплекса методических материалов воспитателей по обеспечению социально-эмоционального развития воспитанников ГБДОУ;	100%	100%	100%	100%	100%
Расширение образовательного пространства социально-эмоционального развития ребенка	100%	100%	100%	100%	100%

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	<p>В течение 2020 г. (в том числе с учетом обстоятельств, вызванных пандемией), в содержание образовательной программы по результатам реализации инновационного образовательного проекта внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение направлений и форматов дистанционного взаимодействия ГБДОУ с ребенком и родителями, в рамках которого был эффективно использован разработанный и апробированный инструментарий по развитию эмоционального интеллекта ребенка</li> <li>- расширена работа с родителями в дистанционном режиме через созданный на сайте раздел для родителей (законных представителей) по психолого-педагогическому консультированию и поддержке в сфере развития эмоционального интеллекта ребенка в семье</li> <li>- в текст ООП внесено инновационное понятие «семейной развивающей среды», обеспечивающей развитие эмоционального интеллекта ребенка во взаимодействии с родителями.</li> </ul>
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по	По результатам реализации инновационного образовательного проекта в условиях

<p>результатам реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>пандемии появились следующие изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан методический портал для педагогов по повышению в дистанционном формате уровня их профессиональной компетентности в сфере развития эмоционального интеллекта ребенка</li> <li>-разработаны рекомендации по развитию информационной среды ГБДОУ, стимулирующей развитие эмоционального интеллекта ребенка в дистанционном режиме (электронные развивающие ресурсы).</li> </ul> <p><a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/</a></p>
<p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	<p>Реализация инновационного проекта в 2020г., с учетом специфических педагогических условий реализации ООП, связанных с пандемией, позволила сохранить высокое качество образовательной деятельности, что подтверждается результатами оценки уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведенная в июне 2020г. экспресс-диагностика уровня удовлетворенности родителей содержала вопросы позволяющие выявить уровень эмоционального благополучия ребенка в условиях домашнего обучения, обусловленного пандемией. Ответы родителей показали закономерное для условий самоизоляции снижение эмоционального тонуса ребенка, при этом в комментариях к ответам родители выразили признательность педагогам за консультативную поддержку направленную на сохранение эмоционального благополучия детей в таких непростых условиях жизнедеятельности семьи.</li> <li>- родители также выразили</li> </ul>

	<p>удовлетворенность тем, что несмотря на условия самоизоляции, была продолжена работа по развитию эмоционального интеллекта ребенка в дистанционных формах: фестивали, театральные проекты, конкурсы стихов и поделок, творческие семейные гостиные.</p> <p>Проведенная экспресс-диагностика позволила выявить новые запросы родителей к образованию детей в сфере развития у них эмоционального интеллекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрос на консультирование и проведение тренингов с родителями в сфере развития эмоционального интеллекта ребенка в семье</li> <li>- запрос на дистанционное просвещение родителей в сфере эмоционального интеллекта через сайт ГБДОУ</li> </ul> <p><a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-8-фип-родители/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-8-фип-родители/</a></p>
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>Итоги 2 этапа инновационной деятельности позволяют ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга продолжить свою деятельность в статусе ресурсного центра по проблематике проблематике формирования и развития эмоционального интеллекта у ребенка. Такая возможность подтверждается следующими разработанными и апробированными в ходе инновационной деятельности материалами и продуктами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о ресурсном центре</li> <li>- Программа обучения педагогов и родителей обеспеченная кадрами и научно-методическим сопровождением</li> <li>- Созданная сеть ГБДОУ, заинтересованным в продолжении совместной деятельности по развитию эмоционального интеллекта ребенка</li> <li>- Комплект программ и методических разработок по обеспечению социально-эмоционального развития ребенка в инновационной предметно-пространственной развивающей среде</li> </ul>

	<p>ГБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методический конструктор для организации обучения педагогов методам проектирования ППРС, направленной на развитие эмоционального интеллекта ребенка</li> <li>- Система информационно-методического сопровождения и просвещения родителей в совместной с педагогическим коллективом ГБДОУ деятельности по развитию эмоционального интеллекта ребенка</li> </ul> <p>Все разработанные продукты представлены на сайте ФИП ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга в свободном доступе и могут использоваться в целях повышения квалификации воспитателей ГБДОУ.</p> <p><a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/</a></p>
--	---

#### IV. Эффективность деятельности федеральной инновационной площадки

<p>22. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<p>Приоритетным внешним эффектом реализации инновационного образовательного проекта стало появление в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга ресурсного центра на базе ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга, актуализирующего необходимость и возможности решения задач по развитию эмоционального интеллекта ребенка в дошкольном образовании. За истекший период на базе ГБДОУ, как ресурсного центра, прошла обучение первая группа педагогов ГБДОУ в составе 27 человек из 14 ГБДОУ Калининского района. К настоящему времени заявки на обучение подали уже свыше 32 ГБДОУ Санкт-Петербурга. Выложенные на сайте ФИП на базе ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга продукты инновационной деятельности</p>
--	---

	<p>востребованы и вызывают большой интерес в педагогическом сообществе Санкт-Петербурга. Услугами методического портала для родителей на базе ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга воспользовались за это время более 120 родителей воспитанников ГБДОУ.</p>
<p>23. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период</p>	<p>Практическая значимость разработанных инновационных продуктов и материалов позволяет ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга выполнять в региональной системе дошкольного образования роль профилированного центра повышения квалификации воспитателей ГБДОУ по проблематике развития эмоционального интеллекта ребенка. Созданные инновационные продукты способствуют компенсации профессиональных дефицитов воспитателей в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновления образовательных (рабочих) программ новыми содержательными компонентами (например, методический конструктор и др. указанными выше), способствующими развитию эмоционального интеллекта ребенка.</li> <li>- проектирования инновационных технологий и форм работы с детьми по развитию эмоционального интеллекта ребенка</li> <li>- обновления ППРС элементами дизайна креативных зон исследовательской деятельности воспитанников ГБДОУ, способствующий развитию эмоционального интеллекта воспитанников</li> <li>- проектирования новых форм педагогического взаимодействия с родителями по развитию эмоционального интеллекта ребенка.</li> </ul>
<p>24. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по</p>	<p>В 2020 г. ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга совместно с кафедрой педагогики семьи ГБУ ДПО</p>

<p>внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>СПбАППО стал работать в статусе ресурсного центра по повышению квалификации воспитателей ГБДОУ по тематике развития эмоционального интеллекта у детей. Дальнейшее развитие этой новой целевой функции на общегородском и федеральном уровнях будет осуществляться в дистанционном режиме. Для этого планируется совершенствование методического портала для педагогов и родителей, как образовательной платформы для повышения квалификации, консультирования и оказания психолого-педагогической поддержки всем участникам образовательных отношений. Планируется дальнейшее участие педагогов ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга в конференциях и семинарах, подготовка и презентация материалов о работе по развитию эмоционального интеллекта у детей и подготовка научных публикаций по данной проблематике.</p> <p>Подготовка материалов о деятельности ГБДОУ в статусе ФИП к публикации в СМИ. <a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-3-публикации/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-3-публикации/</a></p>
--	---

## V. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

		Наименование ресурса, ссылка
Активность в разделе «Методические сети» во вкладке «Сетевые сообщества». Приглашение к участию в своих «Событиях» (мероприятиях) других ФИП	создание не менее 1 методической сети в рамках 1 направления деятельности и приглашение не менее 5 организаций-участников	Тема «Развитие эмоционального интеллекта как условие творческой активности воспитанников в инновационной предметно-пространственной развивающей среде ДОУ» Всего участников: 42 <a href="https://fip.expert/project/1783/my-network">https://fip.expert/project/1783/my-network</a>
Публикация комментариев по теме деятельности сети		<a href="https://fip.expert/network/theme-id/69/network-id/534/publications">https://fip.expert/network/theme-id/69/network-id/534/publications</a>
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мои события»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	Городской семинар «ФГОС ДО: современный инновационный опыт и успешные педагогические практики развития эмоционального интеллекта ребёнка» <a href="https://fip.expert/event/show/3001">https://fip.expert/event/show/3001</a>  Городской семинар «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста» <a href="https://fip.expert/event/show/2665">https://fip.expert/event/show/2665</a>  Городской семинар «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания искусства у дошкольников с помощью интерактивных технологий» <a href="https://fip.expert/event/show/3062">https://fip.expert/event/show/3062</a>  КПК"ФГОС ДО: воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации профессионального стандарта» <a href="https://fip.expert/event/show/3063">https://fip.expert/event/show/3063</a> "Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы

		<p>ДОУ, связанных с развитием дошкольного образования Санкт-Петербурга"  <a href="https://fip.expert/event/show/2909">https://fip.expert/event/show/2909</a></p> <p>Онлайн-конференции «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения, эффективное родительство»  <a href="https://fip.expert/event/show/3082">https://fip.expert/event/show/3082</a></p>
Размещение информации в личном кабинете ФИП во вкладке «Мероприятия сетевого сообщества»	не менее 3-х событий по направлению деятельности площадки в текущем году	<p>«Профессиональная компетентность педагога по развитию эмоционального интеллекта воспитанников ДОУ»  <a href="https://fip.expert/measure/show/702">https://fip.expert/measure/show/702</a></p> <p>Мастер-класс для педагогов родителей «Техника рисования песком»  <a href="https://fip.expert/measure/show/1075">https://fip.expert/measure/show/1075</a></p> <p>Вебинар «Предметно-пространственная развивающая среда как средство формирования эмоционального интеллекта дошкольников»  <a href="https://fip.expert/measure/show/1093">https://fip.expert/measure/show/1093</a></p> <p>Проект «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности»  <a href="https://fip.expert/measure/show/1157">https://fip.expert/measure/show/1157</a></p> <p>«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников средствами изобразительного искусства»  <a href="https://fip.expert/measure/show/1158">https://fip.expert/measure/show/1158</a></p> <p>Варсамп-сессия «Развитие эмоционального интеллекта ребенка в семье»  <a href="https://fip.expert/measure/show/1356">https://fip.expert/measure/show/1356</a></p>
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои новости»	не менее 5-ти публикаций по направлению деятельности ФИП в	<p>«Всероссийский смотр-конкурс "образцовый детский сад 2019-2020"  <a href="https://fip.expert/news/show/9252">https://fip.expert/news/show/9252</a></p> <p>Пятый региональный чемпионат</p>



	текущем году	<p>Санкт-Петербурга "молодые профессионалы" WORLDSKILLS RUSSIA"  <a href="https://fip.expert/news/show/9189">https://fip.expert/news/show/9189</a></p> <p>«Проекты, двигающие город»  <a href="https://fip.expert/news/show/8126">https://fip.expert/news/show/8126</a></p> <p>Конкурс педагогических достижений калининского района Санкт-Петербурга 2019-2020  <a href="https://fip.expert/news/show/8632">https://fip.expert/news/show/8632</a></p> <p>Межрегиональный конкурс «Эффективные практики оценки качества образования в образовательном учреждении»  <a href="https://fip.expert/news/show/9321">https://fip.expert/news/show/9321</a></p> <p>Районный кластер ФИП  <a href="https://fip.expert/news/show/8870">https://fip.expert/news/show/8870</a></p> <p>Районный этап VI городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»  <a href="https://fip.expert/news/show/9731">https://fip.expert/news/show/9731</a></p> <p>Конкурс «Учитель здоровья Калининского района Санкт-Петербурга» <a href="https://fip.expert/home">https://fip.expert/home</a></p>
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в личном кабинете во вкладке «Мои публикации»	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	<p>«Диагностика уровня профессиональной компетентности педагога по развитию эмоционального интеллекта ребенка в ДОУ» Человек и образование. – 2019, № 6 – Статья в журнале, рекомендованном ВАК.  <a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-3-публикации/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-3-публикации/</a></p> <p>- Статья «Развитие эмоционального интеллекта педагога как условие повышение качества дошкольного образования»</p> <p>- Статья "Мир эмоций дошкольника" Учитель будущего: Инновационный опыт и успешные педагогические практики. Монография. МЦНС</p>

		<p>«Наука и Просвещение»2020 Статья "Мир эмоций дошкольника" <a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-3-публикации/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-3-публикации/</a></p> <p>Статья "Эмоциональный интеллект и основы его развития в дошкольном возрасте" <a href="https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-3-публикации/">https://www.dou64kalinspb.com/5-1-федеральная-инновационная-площадка/5-1-3-публикации/</a></p> <p>Методическая разработка совместной деятельности с детьми «Эмоции - наши друзья!» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/13/metodicheskaya-razrabotka-sovmestnoy-deyatelnosti-s-detmi-vo-vtoroy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/13/metodicheskaya-razrabotka-sovmestnoy-deyatelnosti-s-detmi-vo-vtoroy</a></p> <p>Методическая разработка «Игра-ключ к развитию эмоционального интеллекта» <a href="http://nsportal.ru/node/4521638">http://nsportal.ru/node/4521638</a></p> <p>Методическая разработка серии лэпбуков на тему: «Развитие эмоционального интеллекта» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/27/metodicheskaya-razrabotka-serii-lepbukov-dlya-detey-srednego">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/27/metodicheskaya-razrabotka-serii-lepbukov-dlya-detey-srednego</a></p> <p>"Тестирование на определение эмоционального интеллекта по методике Холла" <a href="http://nsportal.ru/node/4397016">http://nsportal.ru/node/4397016</a></p>
<p>Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5-ти публикаций на не менее 2-х тематических ресурсах</p>	<p>Статья «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников средствами изобразительного искусства» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/04/09/razvitie-emotsionalnogo-intellekta-doshkolnikov-sredstvami">https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2020/04/09/razvitie-emotsionalnogo-intellekta-doshkolnikov-sredstvami</a></p> <p>Статья «Оценка качества дошкольного образования»</p>

		<p><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2020/03/30/sostavlyayushchie-otsenki-kachestva-obrazovaniya-v-doshkolnom">https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2020/03/30/sostavlyayushchie-otsenki-kachestva-obrazovaniya-v-doshkolnom</a></p> <p>Статья «Музыкальная игра – как средство развития дошкольника» <a href="https://nsportal.ru/lebedeva-kseniya-nikolaevna">https://nsportal.ru/lebedeva-kseniya-nikolaevna</a></p> <p>Статья «Влияние фольклора на эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста» <a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/13/statya-vliyanie-folklor-na-emotsionalnyy-intellekt-detey-doshkolnogo">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/04/13/statya-vliyanie-folklor-na-emotsionalnyy-intellekt-detey-doshkolnogo</a></p> <p>«Картотека игр на развитие эмоционального интеллекта дошкольников» <a href="http://nsportal.ru/node/3926420">http://nsportal.ru/node/3926420</a></p> <p>Статья: «Обучение детей игре в шахматы и развитие эмоционального интеллекта» <a href="http://nsportal.ru/node/3932633">http://nsportal.ru/node/3932633</a></p>
--	--	---

## VI. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год

Второй год работы в статусе ФИП был годом апробации разработанных и систематизированных материалов по развитию эмоционального интеллекта ребенка в практической деятельности ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга и в процессе повышения квалификации воспитателей ГБДОУ. Созданные в ходе инновационной деятельности банк диагностических материалов, методик, программного обеспечения в сфере развития эмоционального интеллекта ребенка в ГБДОУ были дополнены на втором этапе сценариями открытых занятий, методическими рекомендациями, и программой работы с родителями, что позволило обеспечить эффективную работу ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга в статусе ресурсного центра по повышению квалификации создать следующие инновационные продукты:

- Комплект программ и методического разработок по обеспечению социально-

эмоционального развития ребенка в инновационной предметно-пространственной развивающей среде ГБДОУ.

- Комплекс методических материалов воспитателей по обеспечению социально - эмоционального развития
- Программа обучения родителей приемам эмоционального развития ребенка

На этой основе на следующем этапе деятельности ФИП запланирована работа по диссеминации разработанных материалов и подходов по развитию эмоционального интеллекта ребенка на региональном и федеральном уровнях. С этой целью запланировано развитие на базе ГБДОУ цифровой образовательной платформы для организации повышения квалификации воспитателей ГБДОУ Санкт-Петербурга и России в дистанционных формах. Эта работа будет осуществлена с опорой на электронный методический конструктор модели социально-эмоционального развития ребенка в инновационной предметно-пространственной развивающей среде ГБДОУ и программу повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога по развитию эмоционального интеллекта воспитанников ДОУ» (36 час.) на базе ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга совместно с кафедрой педагогики семьи ГБУ ДПО СПбАППО.

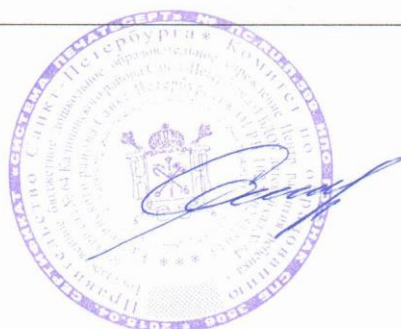
Реализация проекта в следующем году предполагает осуществление деятельности в соответствии со следующими показателями:

- обучение по программе повышения квалификации «Профессиональная компетентность педагога по развитию эмоционального интеллекта воспитанников ГБДОУ» (36 час.) не менее 50 слушателей из 4 регионов РФ в дистанционном режиме
- презентация инновационного опыта ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга в рамках участия в 2 международных, и в двух всероссийских конференциях
- публикация методических материалов работы ГБДОУ № 64 Калининского района Санкт-Петербурга по развитию эмоционального интеллекта воспитанников объемом 2 п.л.
- проведение для системы дошкольного образования Санкт-Петербурга 2-х обучающих семинаров по теме инновационной деятельности
- проведение двух мастер-классов для родителей по развитию эмоционального интеллекта ребенка в семье с публикацией методики их проведения в формате видеоконференции на платформе ZOOM.

## VII. Описание и обоснование изменения задач инновационного образовательного проекта на следующий год (если есть необходимость)

Инновационная деятельность ведется в соответствии с принятым планом, ориентирована на запланированные сроки и результаты. Корректировка заявленных задач инновационного образовательного проекта на следующий год (2021г.) не планируется.

Заведующий



И.Д. Самулкина