

Конспект совместной деятельности по рисованию для детей старшего дошкольного возраста

«Синяя планета».

Цель: Познакомить детей с возможностями цвета как средством художественной выразительности, теплой и холодной цветовой гаммой, эмоциональной выразительностью цвета

Задачи:

- развивать умение детей рисовать подмалевок для будущей композиции, используя холодную цветовую гамму
- закреплять знания об основных и дополнительных цветах, получать новые цвета и оттенки смешивая три основных и дополнительный белый цвет
- закреплять навыки рисования гуашью плоской кистью, широкими свободными мазками, заполнять всю поверхность листа
- показать художественную и эмоциональную выразительность холодной цветовой гаммы
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сочувствие, желание помочь.

Материалы: бумага формата А3, плоская мягкая кисть (№8), гуашь (синяя, желтая, красная, белая), стаканчики с водой

1. Педагог рассказывает:

- В далеком, далеком космосе есть необыкновенная планета. Она совершенно синяя. На этой планете синим было все - и земля, и небо, и вода. Растения и животные тоже были синими. И даже люди, их так и называли «синепланетяне». (Покрываем лист произвольными широкими синими мазками). Но синий цвет - это холодный цвет, вот и на планете было неуютно, холодно и скучно, куда ни посмотри все синее.

Недалеко от синей планеты находились две звезды – красная и желтая. Они очень хотели помочь и согреть синюю планету. Желтая звезда посылала свои желтые лучи, но проходя через космос и попадая на планету, теплые желтые лучи превращались в холодные изумрудные. Красная звезда тоже старалась и посылала свои теплые красные лучи, но и они становились холодными фиолетовыми. (Смешивает цвета на рисунке, без палитры).

Постепенно на Синей планете становилось все холоднее и холоднее. Растения замерли, животные попрятались в норах, а синепланетяне перестали выходить из своих синих домов. Тихо, пусто и печально стало на планете. Становилось все холоднее и вот уже вся планета стала покрываться тонкой корочкой льда, прерая холодные цвета в еще более холодные оттенки. (Смешивает с белилами на листе, без палитры).

2. Самостоятельная работа детей. Рисуют подмалевки широкими свободными мазками, смешивая цвета и создавая холодную цветовую гамму. Покрывают всю поверхность листа. При смешивании следим за тем, чтобы кисть была хорошо промыта.

3. В конце проводим небольшую беседу с детьми по вопросам: - Как вы думаете, что чувствовали жители синей планеты? - Что чувствовали вы, когда рисовали синюю планету? – Чем бы могли помочь жителям синей планеты?